



# Quand faut-il faire l'accord du Participe présent en 5e ?

Comprends la règle en 2 minutes avec une leçon claire, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Version imprimable

**L'accord du participe présent ne se fait pas : un participe présent en -ant reste toujours invariable, même avec un nom féminin ou pluriel. Si la forme en -ant s'accorde, c'est souvent un adjectif verbal : elle décrit un nom comme un adjectif et varie en genre et en nombre.**

Dans « des élèves fatiguant leur professeur » et « des exercices fatigants », un seul -ant prend un s. C'est exactement le piège qui coûte des points en dictée, parce que les deux mots se ressemblent. En 5e, l'objectif n'est pas d'apprendre une liste par cœur, mais de décider vite : la forme en -ant agit-elle comme un verbe ou comme un adjectif ? Cette fiche de révision propose une méthode courte, des exemples corrigés et des exercices imprimables. Côté efficacité, c'est le bon format : une règle, quatre étapes, puis entraînement immédiat avec correction.

## En bref : les réponses rapides

**Le participe présent peut-il prendre la marque du pluriel ?** — Non. Le participe présent reste invariable, même si le nom proche est au pluriel. Si la forme en -ant prend un -s, elle fonctionne probablement comme un adjectif verbal.

**Comment tester rapidement une forme en -ant ?** — On peut essayer de la remplacer par « qui + verbe ». Si la phrase garde le sens d'une action, on est souvent face à un participe présent invariable.

**Quelle différence entre « fatiguant » et « fatigant » ?** — « Fatiguant » peut être le participe présent du verbe fatiguer. « Fatigant » est l'adjectif verbal : il qualifie un nom et peut s'accorder, comme dans « des journées fatigantes ».



**Le gérondif pose-t-il un problème d'accord ?** — Non. Le gérondif se reconnaît avec « en » devant la forme en -ant, par exemple « en marchant ». Il reste invariable.

## Accord du participe présent - 5e : objectif, prérequis et règle en 2 minutes

Le **participe présent** est une forme verbale en -ant qui reste toujours **invariable**. On ne l'accorde donc ni au féminin ni au pluriel. Ce qui peut s'accorder, c'est l'**adjectif verbal**, quand la forme en -ant décrit durablement un nom comme un adjectif.

### Participe présent, adjectif verbal et gérondif : distinguer les formes en -ant

Une **forme en -ant** peut être un **participe présent**, un **adjectif verbal** ou un gérondif. Le participe présent garde une valeur de verbe et peut recevoir un complément. L'adjectif verbal décrit un nom et s'accorde. Le gérondif commence par « en ».

Forme	Question à poser	Accord	Exemple
participe présent	Fait-il une action ?	invariable	des enfants fatiguant leurs parents
adjectif verbal	Décrit-il un nom ?	s'accorde	des enfants fatigants
gérondif	Y a-t-il « en » devant ?	invariable	en fatiguant leurs parents

Exercice - Sixième - Français - Orthographe : Le participe présent et l'adjectif verbal — Ecoles au Burkina



## Méthode pas à pas : décider s'il faut accorder ou laisser invariable

Pour savoir si une forme en **-ant** s'accorde, commence par vérifier si elle exprime une action. Si elle garde un complément ou se remplace par *qui* + *verbe*, c'est souvent un **participe présent** : il reste invariable. Si elle qualifie un nom, c'est un **adjectif verbal**.

1. Repère le mot en **-ant**, puis isole-le dans la phrase.
2. Cherche le nom qu'il accompagne : c'est le possible *nom qualifié*.
3. Teste *qui* + *verbe* : « des élèves travaillant » = « des élèves qui travaillent ».



4. Cherche un **complément du verbe**, direct ou indirect, après la forme en -ant.
5. Décide : action = participe présent invariable ; qualité = adjectif verbal avec accord en genre et en nombre.

⚠ Vigilance : *suivant avec s* existe quand le mot est adjectif : « les pages suivantes ». Même logique pour « les jours précédents ». Ne confonds pas « convainquant ses parents » avec « des arguments convaincants » : ici, tout se joue entre **participe présent ou adjectif verbal**.

## Exemples résolus et exercices progressifs à imprimer

Les **exercices de grammaire** alternent reconnaissance et accord : entourer les formes en -ant, choisir **participe présent** ou adjectif verbal, puis compléter. La **correction** séparée explique pourquoi on accorde, ou pourquoi la forme reste invariable. C'est le bon format pour une révision courte.

N°	Consigne
1	Entoure : courant, maison, chantant, blanc, étonnantes.
2	Choisis : des enfants souriant / souriants sur la photo.
3	Choisis : les enfants, souriant / souriants, posent.
4	Complète : des histoires passionn_____.
5	Transforme : des élèves qui écoutent la consigne.
6	Classe : mains tremblantes, courant vite, mots inquiétants, avançant doucement.
7	Corrige : des routes glissant rendent la marche dangereuse.
8	Écris deux phrases, puis ajoute un <b>défi bonus</b> : justifie chaque choix.



## Correction détaillée, à retenir et PDF autonome

---

La **correction participe présent** reprend chaque numéro d'exercice avec une réponse visible et une justification courte : *invariable car action* ou *accord car adjectif verbal*. Le **PDF autonome** reste utilisable hors ligne : rappel, méthode, exercices, défi bonus, fiche correction et footer clair.

### À retenir

## Questions fréquentes

---

### Comment reconnaître un participe présent ?

Un participe présent se reconnaît souvent à sa terminaison en -ant et à son rôle de verbe. Il peut recevoir un complément : « des élèves travaillant leur leçon ». Il reste toujours invariable, même si le nom est au féminin ou au pluriel. Test utile : remplacez-le par « qui + verbe conjugué ».

### Quand mettre un S à suivant ?

On met un s à « suivant » quand il est adjectif et qu'il qualifie un nom pluriel : « les exercices suivants ». Il s'accorde alors comme un adjectif. Mais dans « suivant les consignes », il signifie « en suivant » ou « selon » : il ne prend pas de s. Le test rapide : peut-on dire « qui suivent » ?

### Quand accorder le participe présent ?

On n'accorde jamais le participe présent. C'est une forme verbale invariable : « des personnes parlant fort », « une élève sachant répondre ». Si le mot en -ant s'accorde en genre et en nombre, ce n'est plus un participe présent : c'est un adjectif verbal. C'est le point qui rapporte le plus : identifier la fonction avant d'accorder.

### Comment faire la différence entre l'adjectif verbal et le participe présent ?

Le participe présent garde une valeur de verbe : il peut avoir un complément et reste invariable. Exemple : « des élèves réussissant l'exercice ». L'adjectif verbal décrit une qualité et s'accorde : « des élèves brillants ». Test simple : si vous pouvez ajouter un complément direct ou remplacer par « qui + verbe », c'est probablement un participe présent.



## participe présent définition

Le participe présent est une forme verbale terminée par -ant. Il exprime une action en cours ou liée au nom : « un enfant lisant un livre ». Il est toujours invariable. Avec « en », il forme le gérondif : « en lisant ». À retenir : participe présent = verbe, terminaison -ant, pas d'accord.

## adjectif verbal définition

L'adjectif verbal vient souvent d'un verbe, mais il fonctionne comme un adjectif. Il qualifie un nom et s'accorde avec lui : « une remarque blessante », « des remarques blessantes ». Contrairement au participe présent, il ne sert pas à montrer une action avec un complément. Je conseille de vérifier d'abord s'il décrit une qualité durable.

## Quand écrire ENT ou ant ?

On écrit -ent pour un verbe conjugué avec « ils » ou « elles » : « ils chantent ». On écrit -ant pour un participe présent ou un adjectif verbal : « chantant », « des enfants chantants ». Le bon réflexe : cherchez le sujet. Si le mot se conjugue avec ils/elles, c'est souvent -ent ; sinon, vérifiez -ant.

## Comment reconnaître un adjectif verbal ?

Un adjectif verbal qualifie un nom et s'accorde avec lui : « une histoire passionnante », « des histoires passionnantes ». Il exprime plutôt une caractéristique qu'une action en train de se faire. Test efficace : remplacez-le par un autre adjectif, comme « intéressant » ou « agréable ». Si la phrase garde son sens, l'accord est souvent nécessaire.

Pour réussir, garde le réflexe simple : le participe présent reste invariable, l'adjectif verbal s'accorde avec le nom. Commence par lire le rappel, applique la méthode en quatre étapes, puis fais les exercices sans regarder la correction. Ensuite, compare tes réponses et note les erreurs qui reviennent. Pour réviser sur papier ou en classe, utilise le bouton « Télécharger le PDF » puis termine par « Voir la correction ».

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique