



1er groupe verbe : reconnaître vite la bonne conjugaison

Repérez un verbe du 1er groupe en quelques secondes : règle en -er, exception aller, exemples utiles et pièges fréquents à éviter.

orthographe-francais

Un verbe du 1er groupe a en général un infinitif en -er, sauf aller qui appartient au 3e groupe. Pour l'identifier sans faute, vérifiez l'infinitif puis comparez-le aux verbes en -ir du 2e groupe et aux verbes irréguliers du 3e groupe.

« Finir » est-il du 1er groupe parce qu'il est fréquent, ou du 2e parce qu'il fait « nous finissons » ? En révision, ce genre d'hésitation coûte du temps pour zéro point gagné. Moi, je traite la question comme un tri rapide : on regarde l'infinitif, on teste la forme de « nous » au présent de l'indicatif, puis on élimine les faux amis. Pour un collégien, un lycéen ou un adulte en remise à niveau, l'objectif n'est pas de réciter une leçon entière : c'est d'identifier en quelques secondes si un verbe relève bien du 1er groupe et d'éviter les erreurs de copie les plus fréquentes.

En bref : les réponses rapides

Pourquoi aller n'est-il pas un verbe du 1er groupe alors qu'il finit par -er ?

— Parce que la classification ne dépend pas seulement de l'infinitif écrit, mais aussi du modèle de conjugaison. Aller est irrégulier et classé dans le 3e groupe.

Quelle est la différence la plus simple entre 1er groupe et 2e groupe ? — Le 1er groupe regroupe surtout les verbes en -er, sauf aller. Le 2e groupe regroupe les verbes en -ir qui font -issons à nous, comme finir.

Quels verbes du 1er groupe posent le plus de problèmes au présent ? — Les plus piégeux sont souvent manger, commencer, payer, acheter, appeler et envoyer, car leur orthographe varie selon la personne.

Faut-il apprendre tous les verbes du 1er groupe par cœur ? — Non. Il vaut mieux maîtriser la matrice de terminaison, puis les quelques familles de pièges qui reviennent le plus souvent dans les exercices.

Comment savoir si un verbe appartient au 1er groupe

Un **verbe du 1er groupe** a en général un **infinitif en er**, avec une seule grande exception : **aller**. Pour répondre vite à la question *comment savoir si un verbe est du premier groupe*, utilisez un tri en trois tests : la terminaison à l'infinitif, la forme de *nous* au **présent de l'indicatif**, puis le niveau de régularité. Cette logique évite de confondre **premier groupe**, **deuxième groupe** et **troisième groupe**.

La méthode la plus fiable pour trouver le **groupe du verbe** est mécanique. Si l'infinitif finit par **-er**, le verbe est presque toujours du **premier groupe** : *manger, chanter, commencer, envoyer*. Seule exception scolaire à mémoriser : **aller**, qui appartient au **troisième groupe**. Si le verbe finit par *-ir*, ne concluez pas trop vite : *finir* relève du **deuxième groupe**, mais *venir* du **troisième groupe**. Le bon réflexe est alors de regarder *nous* au présent : *nous finissons* signale le 2e groupe, alors que *nous venons* signale le 3e. En pratique, pour distinguer **verbe 1er groupe** **2ème groupe** **3ème groupe**, je conseille ce tableau de décision, plus rentable qu'une récitation floue.

Groupe	Infinitif	Nous au présent	Exemple-type	Régularité
1er	-er sauf aller	<i>nous parlons, nous mangeons</i>	<i>parler</i>	Très régulière
2e	Souvent <i>-ir</i>	<i>nous finissons</i>	<i>finir</i>	Assez régulière
3e	Formes variées	<i>nous venons, nous allons</i>	<i>venir, aller</i>	Souvent irrégulière

Mini-test rapide. **Manger** : infinitif en *-er*, donc 1er groupe, même si *nous mangeons* ajoute un e. **Envoyer** : 1er groupe aussi, malgré *j'envoie*, qui piège par son changement vocalique. **Finir** : 2e groupe, car on dit *nous finissons*. **Venir** : 3e groupe, car on dit *nous venons*. Ce point est central : le **groupe du verbe** dépend de sa famille de conjugaison, pas seulement d'une ressemblance visuelle. Si vous retenir une règle utile en copie, c'est celle-ci : **infinitif en er** = preuve absolue tant que vous n'avez pas éliminé **aller** et vérifié les vrais pièges du **présent de l'indicatif**.

Conjuguer un verbe du 1er groupe au présent sans apprendre 50 règles

Pour **conjuguer un verbe du premier groupe** au **présent de l'indicatif**, on retire **-er** puis on ajoute les **terminaisons présent 1er groupe** : *-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent*. Avec *parler*, cela donne : je parle, tu parles, il parle, nous parlons, vous parlez, ils parlent. Cette base couvre l'essentiel d'une copie. En pratique, la bonne stratégie n'est pas d'apprendre



cinquante cas, mais une règle centrale, puis quelques corrections orthographiques à fort rendement. C'est le cœur d'un bon **tableau conjugaison verbe 1er groupe** : mémorisation minimale, efficacité maximale.

Les adaptations utiles servent presque toujours à **conserver le son**. Avec les verbes en **-ger**, on garde le son **ʒ** : nous mangeons, mais je mange. Avec les verbes en **-cer**, le ç protège le son **s** : nous commençons, mais tu commences. Pour les verbes en **e + consonne + er**, le e change souvent en è devant une syllabe muette : je mène, tu lèves. Même logique avec **-oyer** et **-uyer** : j'envoie, j'essuie, alors que nous envoyons, nous essuyons. Enfin, en **-ayer**, les deux formes circulent souvent : je paie et je paye. Certains sites isolent la **voyelle** ou le **h muet**, en revanche, pour un **verbe du 1er groupe au présent**, ces cinq familles font gagner le plus de points, vite.



Le présent des verbes du 1er groupe — Eveiller mon enfant

Les vrais pièges du 1er groupe : les formes qui font perdre des points

Les fautes qui coûtent des points sur un **verbe du 1er groupe difficile** ne viennent pas de la terminaison de base, mais des **ajustements orthographiques**. On écrit **manger nous mangeons, commencer nous commençons, payer je paie je paye et envoyer j'envoie**. La logique est simple : garder le bon son, ou accepter une variante graphique admise.

En copie, je vois toujours les mêmes erreurs : *nous mangons* est faux, car le **e** de **nous mangeons** garde le son doux de *g* devant *o*. Même mécanique avec *nous commençons*, faux : dans **nous commençons**, la cédille maintient le son *s*. Pour **payer**, les deux formes **je paie** et **je paye** sont admises ; à l'examen, mieux vaut choisir une graphie et s'y tenir. En revanche, *j'envoie* est à éviter : la forme usuelle attendue est **j'envoie**. Même famille de pièges avec **acheter** qui donne **j'achète**, ou **appeler** qui donne **j'appelle** : la voyelle change, ou la consonne double, pour conserver la prononciation.

Verbe	Forme correcte	Erreur fréquente	Pourquoi	Priorité
manger	nous mangeons	nous mangons	garde le son doux de <i>g</i>	Fréquent
commencer	nous commençons	nous commençons	garde le son <i>s</i> de <i>c</i>	Fréquent

payer	je paie / je paye	hésitation non maîtrisée	variante graphique admise	Occasionnel
envoyer	j'envoie	j'envoie	changement de voyelle	Fréquent
acheter / appeler	j'achète / j'appelle	j'achete / j'apele	modification vocalique ou consonne doublée	Rare

Les verbes du 1er groupe les plus utiles à connaître en priorité

Tous **les verbes du 1er groupe** ne se valent pas pour réviser. Le meilleur rendement, c'est de maîtriser d'abord les verbes très fréquents et ceux qui déclenchent des fautes en copie : **parler, aimer, travailler**, manger, commencer, payer, appeler, acheter, envoyer, essayer. En pratique, cette sélection couvre les *verbes du premier groupe les plus utilisés* et les pièges qui coûtent vite des points sur une dictée, un brevet ou une copie de bac.

Je conseille une priorité simple : d'abord les verbes réguliers qui fixent le modèle, puis les verbes fréquents avec variation graphique ou sonore. **Parler, aimer** et **travailler** servent de base : si un élève sait conjuguer correctement *je, nous, ils*, il sécurise déjà beaucoup. Ensuite viennent les verbes rentables car piégeux : **manger** donne *nous mangeons*, **commencer** donne *nous commençons*, **payer** admet *je paie* et *je paye*, **envoyer** donne *j'envoie*, **essayer** hésite entre *j'essaie* et *j'essaye*. C'est exactement le type de série qu'on retrouve dans *les verbes du 1er groupe exercices* vraiment utiles, bien plus qu'une longue liste apprise sans tri.

- **Niveau 1** : parler, aimer, travailler — modèle régulier à savoir écrire sans réfléchir.
- **Niveau 2** : manger, commencer — pièges de conservation du son avec *-ge-* et *ç*.
- **Niveau 3** : payer, essayer — double forme admise, à reconnaître vite.
- **Niveau 4** : appeler, acheter, envoyer — changements de radical très fréquents en exercice.

Mini-révision en **10 minutes** : prenez 5 verbes, vérifiez s'il s'agit bien d'un verbe en *-er*, conjuguez seulement *je, nous, ils*, puis contrôlez le piège éventuel. En 3 tours, vous révisez l'essentiel avec un bon ratio temps gagné/points sécurisés. Si vous cherchez un *verbe du 1er groupe liste pdf*, une fiche à imprimer peut aider, à condition de rester courte et triée par difficulté.



Quels sont les verbes du 1er 2e et 3e groupe ?

En français, le 1er groupe rassemble les verbes en -er comme aimer, parler, chanter, sauf aller. Le 2e groupe contient les verbes en -ir qui font -issons au présent, comme finir et choisir. Le 3e groupe regroupe tous les autres verbes : aller, venir, prendre, voir, pouvoir, mettre. C'est le groupe le plus irrégulier.

Quels sont les verbes de 2e groupe ?

Les verbes du 2e groupe se terminent à l'infinitif par -ir et prennent -issons avec nous au présent. Exemples utiles : finir, choisir, grandir, rougir, réussir, réfléchir, applaudir. En pratique, ce test est le plus rentable : si vous pouvez dire nous finissons sur le même modèle, c'est bien du 2e groupe.

Comment reconnaître verbe 2eme groupe ?

Pour reconnaître un verbe du 2e groupe, je conseille un test simple : vérifier qu'il finit en -ir à l'infinitif et qu'avec nous, au présent, il fait -issons. Par exemple finir donne nous finissons, donc 2e groupe. En revanche partir donne nous partons : ce n'est pas du 2e groupe, mais du 3e.

Comment conjuguer un verbe du deuxième groupe ?

Pour conjuguer un verbe du 2e groupe, on prend le radical et on ajoute des terminaisons régulières. Au présent : -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent. Exemple avec finir : je finis, tu finis, il finit, nous finissons, vous finissez, ils finissent. C'est un modèle très stable, donc rentable à apprendre pour gagner vite des points.

Quels sont les verbes du 3ème groupe ?

Les verbes du 3e groupe regroupent tous ceux qui ne sont ni du 1er ni du 2e groupe. On y trouve aller, venir, prendre, voir, faire, pouvoir, vouloir, mettre, dire, partir. Leur difficulté vient de leurs conjugaisons souvent irrégulières. En révision, il vaut mieux apprendre les plus fréquents en priorité plutôt que vouloir tous les mémoriser d'un coup.

Est-ce que le verbe venir est un verbe du 2e groupe ?

Non, venir n'est pas un verbe du 2e groupe. Même s'il se termine par -ir, il ne suit pas le modèle en -issons du 2e groupe. On dit nous venons, et non nous venissons. Il appartient donc au 3e groupe. C'est un piège classique, car beaucoup d'élèves se fient seulement à la terminaison de l'infinitif.

Comment se termine les verbes du 3e groupe ?

Les verbes du 3e groupe n'ont pas une seule terminaison. Ils peuvent finir par -ir comme partir ou venir, par -oir comme pouvoir ou voir, par -re comme prendre ou mettre, et



incluent aussi aller. C'est justement ce manque de régularité qui les caractérise. Retenez surtout qu'ils ne suivent pas le modèle régulier du 1er ou du 2e groupe.

Quel sont les verbe du 2ème groupe ?

Les verbes du 2e groupe sont des verbes en -ir qui font -issons avec nous au présent. Exemples fréquents : finir, choisir, réussir, grandir, rougir, réfléchir, remplir. Si vous hésitez, appliquez le test le plus efficace : nous + verbe. Si cela donne nous choisissons ou nous réussissons, vous êtes bien sur un verbe du 2e groupe.

La règle rentable à retenir est simple : infinitif en -er, donc 1er groupe, sauf aller. Ensuite, sécurisez les vrais pièges de copie : mangeons, commençons, je paie/je paye, j'envoie. Si vous révisez pour un contrôle ou un examen, faites un mini-test sur 10 verbes fréquents et vérifiez systématiquement la forme de « nous » au présent : c'est le contrôle qualité le plus rapide.

Mis à jour le 04 mai 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique